



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "GIOVAN BATTISTA NICOLOSI"

Via Scala Vecchia, 95047 Paternò (CT) - Tel. 095.842978 - Fax

095.7977490 www.gbnicolosi.edu.it - ctic893008@istruzione.it -

ctic893008@pec.istruzione.it CM: CTIC893008 - CF: 80013300878



Paternò, 10/03/2022

Spazio riservato al protocollo

I.C. - "G.B. NICOLOSI"-PATERNO'
Prot. 0003249 del 10/03/2022
IV-5 (Uscita)

Ai docenti

Al sito

AVVISO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI FIGURE INTERNE PER L'ATTIVITA' DI TUTOR PER IL "PROGETTO DI CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – ID 22".

CUP G69J21018830001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il POC Sicilia 2014-2020;

VISTO il PON Scuola 2014-2020;

VISTO l'Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della L.R. n.9/2020 ex art.5, comma 26;

VISTA l'approvazione, con DDG N.3222 del 23/12/2021, delle graduatorie delle Istituzioni scolastiche di I e II ciclo ammesse alla realizzazione del Piano di cui al superiore articolo, con relativo Allegato B (Disposizioni attuative per la realizzazione delle azioni progettuali per l'a.s. 2021/2022);

VISTA la proroga all'avvio e al termine delle attività come da comunicazione del 10/02/2022 prot. 8599 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale – Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del diritto allo studio-Servizio VIII-Scuole statali;

VISTO il “Piano di definizione della azioni progettuali” di cui al sopra citato avviso di manifestazione di interesse che codesta Istituzione scolastica ha presentato con l'allegato B.1.1.(prot. n.1764 dell'08/0272022);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di questo Istituto per il triennio 2022/25 e la modifica del PTOF per il triennio 2019/22 relativa all'a.s. 2021/22, approvate con delibera del Collegio Docenti n. 14 del 03/11/2021;

VISTA la delibera n.21 del Collegio dei docenti del 16/02/2022 “Piano triennale per la dispersione scolastica – avvio progettualità e modifica del PTOF”;

VISTA la delibera n.46 del Consiglio di Istituto del 11/02/2022 “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa (ex art. 5 comma 6 LR 9/2020) - variazione di bilancio e modifica PTOF”;

RILEVATA la necessità di reperire figure professionali da impiegare come Tutor nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto di cui sopra;

TENUTO CONTO che l'Istituzione Scolastica deve verificare la presenza e la disponibilità, all'interno del proprio corpo docente, delle risorse professionali delle quali essa necessita per l'attuazione del progetto;

Tutto ciò visto e rilevato

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento tra il personale interno di **TUTOR** da impiegare per la realizzazione dei seguenti moduli:

SCUOLA PRIMARIA

| | |
|-------------|---|
| Mod. 1 | “Storie illustrate” |
| Tipologia | ABILITA' DI LETTO-SCRITTURA ED ESPRESSIONE ORALE |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | La scuola, come luogo di aggregazione e formazione primaria, ha come obiettivo prioritario quello di condurre gli alunni a scoprire le loro attitudini per acquisire al meglio le abilità e le conoscenze applicabili alla quotidianità . Occorre quindi condurre gli alunni ad acquisire adeguate abilità di lettura e di comprensione del testo , abilità di scrittura, abilità di ascolto e di espressione orale in un contesto ludico e creativo. |

| | |
|-------------|---|
| Mod. 2 | “Giochi matematici” |
| Tipologia | ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE - |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Al fine di accrescere l'amore per la Matematica, consolidare i saperi e sviluppare apprendimenti stabili e significativi occorre guidare gli alunni verso l'acquisizione di strumenti necessari per sviluppare le intuizioni numeriche e apprendere e selezionare le informazioni. Il laboratorio intende potenziare i processi cognitivi, base nella costruzione dell'intelligenza numerica, attraverso l'analisi e la risoluzione di problemi, lo sviluppo del ragionamento e la ricerca di strategie, con l'utilizzo di una didattica laboratoriale giocosa in un clima di cooperazione. |

| | |
|-------------|---|
| Mod. 3 | “Movimentiamoci...” |
| Tipologia | EDUCAZIONE MOTORIA - SPORT - GIOCO DIDATTICO |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono, infatti, mediatori e facilitatori di relazioni e “incontri”. |

| | |
|-------------|---|
| mod.4 | “Osservare per creare” |
| Tipologia | ARTE - CREATIVITA' |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Il progetto mira a far conoscere ed avvicinare i bambini ad alcune forme di espressività attraverso l'utilizzo di differenti materiali e tecniche artistiche, tramite la ricerca di un gusto e di uno stile personale, oltre che al confronto con l'altri senso estetico. |

| | |
|-------------|--|
| Mod. 5 | “Musicalmente” |
| Tipologia | MUSICA |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Il percorso musicale-creativo incentrato sull’ascolto mira ad introdurre i bambini agli elementi fondamentali del linguaggio musicale attraverso l’educazione all’ascolto associata all’impiego del corpo. |

| | |
|-------------|--|
| Mod. 6 | “Leggere...raccontare...disegnare” |
| Tipologia | SCRITTURA CREATIVA - PERFORMANCE ESPRESSIVA - |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | L’obiettivo di questo progetto è stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il “LEGGERE e SCRIVERE” come processo creativo, un’occasione attraverso cui I bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. |

| | |
|-------------|--|
| Mod. 7 | “Giochiamo con la matematica” |
| Tipologia | ABILITA’ LOGICO-MATEMATICHE |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Spesso si considera la matematica una materia poco comprensibile, non creativa e per nulla simpatica. Occorre modificare questa convinzione costruendo dei percorsi matematici che stimolino attività di pensiero produttive, non solo riproduttive, facendo matematica attraverso la curiosità e la ricerca . Sono fondamentali il laboratorio per progettare, sperimentare, discutere e il gioco per elaborare strategie e imparare a rispettare regole condivise. |

| | |
|-------------|--|
| Mod. 8 | “Sport e movimento” |
| Tipologia | EDUCAZIONE MOTORIA - SPORT - GIOCO DIDATTICO |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | L’obiettivo è quello di far vivere l’esperienza motoria , sotto forma soprattutto di gioco, come esercizio preparatorio alla vita adulta, nonché quello di promuovere i valori del fair play sportivo e sociale valorizzando le competenze individuali orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita. |

| | |
|-------------|--|
| Mod. 9 | “ConCRETAMENTE...creo” |
| Tipologia | ARTE - CREATIVITA’ |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Da un’osservazione attenta emerge che gli alunni hanno la necessità di scambiare idee, relazionarsi con i coetanei ed esprimersi attraverso canali diversi per creare. Spesso sono impegnati in attività poco creative, come l’uso incondizionato del PC, la visione di film o l’utilizzo di video giochi e, pertanto, l’uso dell’argilla diventa, promotore di sviluppo creativo e di socializzazione nel gruppo. |

| | |
|-------------|--|
| Mod. 10 | “Suoniamo in una scuola IN...CANTATA” |
| Tipologia | MUSICA |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Il progetto rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione della cultura musicale tra gli alunni. La musica, infatti, è un ingrediente fondamentale per il percorso formativo dei bambini e offre l’opportunità di creare rapporti relazionali utili per attivare momenti di socializzazione e di cooperazione. |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| | |
|-------------|---|
| Mod. 1 | Cam(brigde) for life |
| Tipologia | POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE I E II Scuola Secondaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture. |

| | |
|-------------|--|
| Mod. 2 | L'italiano come veicolo di Democrazia inclusiva" |
| Tipologia | POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E DELLA CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE I di Scuola Secondaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Con il progetto "Italiano come veicolo di Democrazia inclusiva", si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno alunno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni, italiani e non, che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata sia scritta. Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno, al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. |

| | |
|-------------|---|
| Mod. 3 | Basket School |
| Tipologia | EDUCAZIONE MOTORIA - SPORT SCOLASTICO - GIOCO DIDATTICO |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Secondaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri". |

| | |
|-------------|--|
| Mod. 4 | “ Praticamente.....matematica” |
| Tipologia | POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE II di Scuola Secondaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | Il modulo si rivolge ai ragazzi della scuola secondaria di I grado e si propone di recuperare, consolidare e rafforzare le competenze di base(anche mediante attività di tipo laboratoriale) della matematica, della geometria e della statistica facendo ricorso anche all'informatica con lo scopo dichiarato di far comprendere gli aspetti pratici di una disciplina considerata, forse a torto, del tutto teorica.Obiettivo generale del modulo, quindi, sarà quello di instillare e accrescere nei ragazzi la consapevolezza dell' importanza della matematica come strumento da impiegarsi nella vita di tutti i giorni. |
| Mod. 1 | Robotica.....mente intelligenti |
| Tipologia | LABORATORIO TECNICO-PRATICO |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola secondaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | L'obiettivo del modulo è quello di educare gli studenti al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi-anche complessi- applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione. |

| | |
|-------------|---|
| Mod. 2 | “Manufatti in terracotta” |
| Tipologia | LABORATORIO LINGUISTICO-ARTISTICO |
| Destinatari | n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola secondaria |
| Durata | 30 ore |
| Descrizione | L'obiettivo del progetto è quello di fornire ai ragazzi le competenze base funzionali alla modellazione, cottura e decorazione di ceramiche artistiche, promuovendo processi di formazione innovativi ed orientativi, tramite i quali favorire l'acquisizione delle competenze essenziali per muoversi nel mondo. |

SELEZIONE DEI TUTOR

Per l'individuazione della figura richiesta verranno considerati i seguenti criteri:

1. possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali coerenti con la tipologia di intervento previsto;
2. esperienza nella tipologia di intervento previsto;
3. competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e nelle metodologie laboratoriali.

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI | | Punti |
|-----------------------------------|---|---|
| A | TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI RICHIESTI | MAX 20 |
| 1 | Diploma scuola di II grado* | 3 |
| | Laurea non coerente con la tipologia dell'intervento formativo* | 4 |
| | Laurea di I livello coerente con la tipologia dell'intervento formativo* | 5 |
| | Laurea vecchio ordinamento o di II livello coerente con la tipologia dell'intervento formativo* | da 6 a 10 ** |
| 2 | Certificazione professionale specifica coerente con la tipologia dell'intervento formativo | 5 |
| 3 | Certificazione competenze (informatiche, linguistiche, etc.) coerenti con la tipologia dell'intervento formativo | 1 punto per ogni certificazione (Max 5 punti) |
| B | ESPERIENZE PROFESSIONALI | MAX 15 |
| 1 | Anzianità di servizio presso l'Istituto | 1 punto per ogni anno (Max 5 punti) |
| 2 | Pregressa esperienza di Tutor/Esperto nell'Istituto per la stessa tipologia di progetti (PON, POR, POF, etc.) | 1 punto per progetto (Max 5 punti) |
| 3 | Pregressa esperienza di Esperto in altri Istituti per la stessa tipologia di progetti (PON, POR, POF, etc.) | 1 punto per progetto (Max 5 punti) |

* Titoli non cumulabili.

** I punti alla laurea verranno assegnati secondo la seguente scalettetta

| Valutazione laurea | Fino a 90 | Da 91 a 100 | Da 101 a 105 | Da 106 a 110 | 110 e lode |
|---------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Punti | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

L'incarico prevede:

- l'accettazione incondizionata del calendario didattico predisposto dall'Istituzione Scolastica e la relativa a presenza in aula durante le ore di attività;
- la partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo predisposte dal Gruppo di Progetto;
- la collaborazione con gli esperti nella gestione delle attività e dei contenuti dell'intervento formativo;
- la cura della registrazione dei dati negli appositi stampati e/o aree informatiche al fine di consentire la corretta gestione dei dati;
- l'attuazione di attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli allievi e la collaborazione con l'esperto nella conduzione delle attività formative.

INCARICHI E COMPENSI

I tutor designati stipuleranno con l'Istituto Scolastico un contratto di prestazione occasionale che non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a liquidazione di trattamento di fine rapporto.

Il compenso orario, per ogni ora effettivamente svolta e documentata, è di €30,00 lordo e tale remunerazione si intende comprensiva degli oneri a carico dell'Amministrazione e degli oneri fiscali dovuti per Legge.

La liquidazione del compenso pattuito sarà effettuata al termine delle attività e successivamente alla effettiva erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di gestione.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

I candidati interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre a pena esclusione:

- Istanza come da modello allegato A;
- Curriculum Vitae et Studiorum in formato europeo;
- Copia documento di riconoscimento;
- Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. B. Nicolosi", via Scala Vecchia s.n., cap 95047 Paternò (CT), **entro le ore 10.00 del 25/03/2022**, brevi manu presso l'ufficio protocollo, via pec all'indirizzo ctic893008@pec.istruzione.it, via email all'indirizzo ctic893008@istruzione.it ovvero mediante raccomandata A/R e dovrà riportare come oggetto:

Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor per il "PROGETTO DI CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – ID 22"-Modulo" _____" – Scuola_____ (primaria o secondaria).

FASE SELETTIVA

Non saranno prese in considerazione le istanze:

- pervenute oltre la data di scadenza;
- mancanti di curriculum;
- mancanti dell'allegato B.

In presenza di più domande di candidatura sarà effettuata la selezione a insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri riportati nella Tabella Valutazione Titoli.

A parità di punteggio l'incarico verrà attribuito al candidato più giovane.

Per ogni modulo l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria di merito.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data della pubblicazione.

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività previste dal progetto si svolgeranno in orario pomeridiano nei locali dell'Istituto "G.B. Nicolosi" di Paternò (CT) da marzo a giugno 2022, secondo un calendario stabilito dalla scuola.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dell'art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR).

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Ing. Davide Platania.

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data odierna.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Davide Platania

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*